

# TÉMOIGNAGE

## « L'APPROCHE INCLUSIVE A ÉTÉ CENTRALE »

TROIS QUESTIONS À...  
Sébastien GRANDIN, maire de Courcy



### POURQUOI AVOIR CHOISI DE CONSTRUIRE UNE AIRE DE JEUX INCLUSIVE SUR VOTRE COMMUNE ?

Pour améliorer l'attractivité du bourg, la nouvelle équipe municipale a souhaité, dès mai 2020, réaliser une aire de jeux arborée, afin d'en faire un lieu de rencontre et de convivialité pour les plus jeunes et les familles.

Au départ, le volet inclusif n'a pas été pris en compte dans le projet. En effet, nous ne pensions pas que les aires de jeux étaient concernées par l'accessibilité. Puis, au vu de la mise en accessibilité des établissements recevant du public, cela est devenu une évidence.

Dès que nous sommes entrés dans la phase de conception, l'approche inclusive a été centrale, avec un objectif : que cette aire de jeux réponde aux besoins et attentes de l'ensemble des enfants de la commune, et même au-delà.

### COMMENT LE DÉPARTEMENT VOUS A-T-IL ACCOMPAGNÉ ?

Cet accompagnement entre dans le cadre du Fonds d'investissement rural (FIR), puisque le volet aire de jeux est éligible à ce dispositif.

Je me suis rapproché de l'ingénieur Appui aux territoires du Département pour connaître les critères d'éligibilité et le montage du dossier. Pour Courcy, le FIR était d'un peu plus de 60 000 €. Cette aide financière n'est pas négligeable pour une petite commune rurale comme la nôtre.

La chargée de mission Manche inclusive nous a ensuite aidé à trouver une harmonie dans notre projet et à sélectionner les bons jeux. Elle nous a accompagné pas à pas dans notre réflexion.

Sans l'aide du Département, tant sur l'ingénierie que sur le plan financier, nous n'aurions pas pu aller aussi loin. L'aire de jeux n'aurait pas pu voir le jour, ou elle n'aurait pas été aussi grande.

### QUEL REGARD PORTEZ-VOUS SUR CETTE AIRE DE JEUX INCLUSIVE ?

Aujourd'hui, ce projet est abouti et réussi. Chaque jour, des enfants viennent s'y amuser. Plusieurs habitants m'ont interpellé et félicité pour la réalisation de cette aire. L'objectif initial a largement été atteint !

Selon moi, l'aire de jeux du XXI<sup>e</sup> siècle devrait être inclusive et adaptée à tous les enfants. Le Département doit continuer à accompagner toutes les communes qui se lancent dans ces projets accessibles à tous.



## CONCEVOIR UNE AIRE DE JEUX INCLUSIVE

### LE JEU POUR TOUS !

Tout enfant a le droit de jouer. L'accessibilité des aires de jeux ne doit pas être un frein à ce principe fondamental de la Convention des droits de l'Enfant, portée par les Nations unies. Dans cette logique, le Département - engagé dans la démarche Manche inclusive - soutient les communes dans leurs projets d'aire de jeux inclusive.

### UNE AIRE DE JEUX INCLUSIVE, C'EST QUOI ?

Formidable source d'apprentissage et de découverte, l'aire de jeux valorise l'entraide et le respect. Concevoir une aire de jeux inclusive, ce n'est pas seulement la rendre accessible physiquement. C'est une démarche globale permettant

à chaque enfant, en situation de handicap ou non, de s'amuser, d'éprouver des sensations, des émotions, et de pouvoir les partager. Offrons ce plaisir et cette opportunité à tous les enfants, quelles que soient leurs singularités !

### L'ACCOMPAGNEMENT DU DÉPARTEMENT

Le Département apporte à la fois **une aide technique**, via l'Ingénierie départementale de la Manche (IDM) et **financière**, à travers sa politique territoriale, traduite dans les Contrats de territoire, les Contrats de pôle de service (CPS) et le Fonds d'investissement rural (FIR). Les services du Département sont à votre écoute pour vous accompagner tout au long de votre projet.

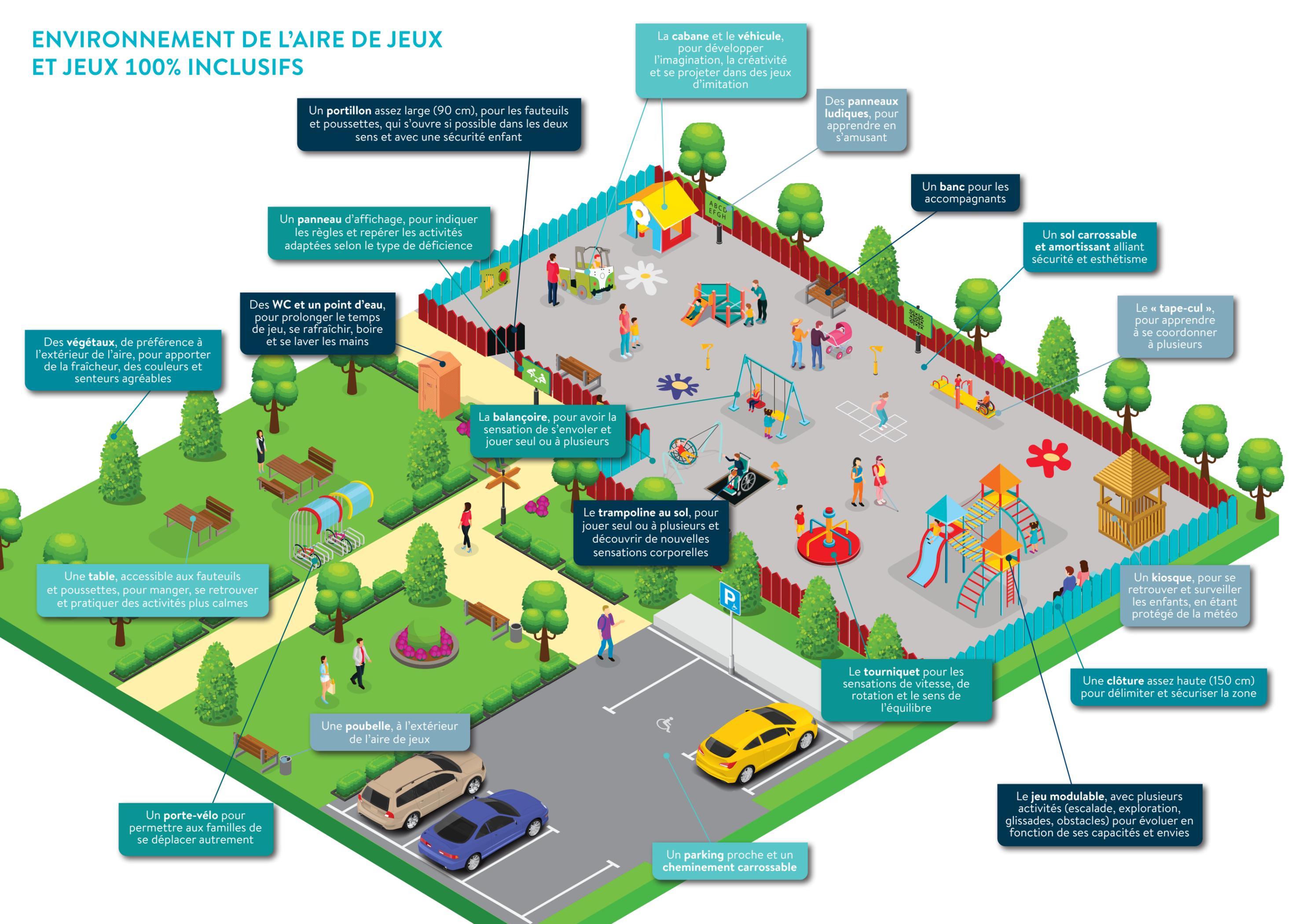
LA MANCHE INVESTIT  
**AUJOURD'HUI** POUR LES TERRITOIRES DE  
**DEMAIN**

### CONTACT

02 33 05 98 40 – [contact-idm@manche.fr](mailto:contact-idm@manche.fr)



# ENVIRONNEMENT DE L'AIRE DE JEUX ET JEUX 100% INCLUSIFS



La **cabane** et le **véhicule**, pour développer l'imagination, la créativité et se projeter dans des jeux d'imitation

Des **panneaux ludiques**, pour apprendre en s'amusant

Un **portillon** assez large (90 cm), pour les fauteuils et poussettes, qui s'ouvre si possible dans les deux sens et avec une sécurité enfant

Un **banc** pour les accompagnants

Un **panneau** d'affichage, pour indiquer les règles et repérer les activités adaptées selon le type de déficience

Un **sol carrossable et amortissant** alliant sécurité et esthétique

Des **WC** et un **point d'eau**, pour prolonger le temps de jeu, se rafraîchir, boire et se laver les mains

Le « **tape-cul** », pour apprendre à se coordonner à plusieurs

Des **végétaux**, de préférence à l'extérieur de l'aire, pour apporter de la fraîcheur, des couleurs et senteurs agréables

La **balançoire**, pour avoir la sensation de s'envoler et jouer seul ou à plusieurs

Le **trampoline au sol**, pour jouer seul ou à plusieurs et découvrir de nouvelles sensations corporelles

Un **kiosque**, pour se retrouver et surveiller les enfants, en étant protégé de la météo

Une **table**, accessible aux fauteuils et poussettes, pour manger, se retrouver et pratiquer des activités plus calmes

Le **tournequet** pour les sensations de vitesse, de rotation et le sens de l'équilibre

Une **clôture** assez haute (150 cm) pour délimiter et sécuriser la zone

Une **poubelle**, à l'extérieur de l'aire de jeux

Le **jeu modulaire**, avec plusieurs activités (escalade, exploration, glissades, obstacles) pour évoluer en fonction de ses capacités et envies

Un **porte-vélo** pour permettre aux familles de se déplacer autrement

Un **parking** proche et un **cheminement carrossable**