



LA 2^{NDE} VIE DE NOS DÉCHETS

Objectif général :

Appréhender l'importance du recyclage pour limiter l'appauvrissement des matières premières et diminuer le coût environnemental du traitement des déchets

Objectifs spécifiques :

- Définir la notion de déchets
- Comprendre le traitement de nos déchets et leurs impacts
- Aborder la notion de matières premières
- Appréhender les termes de recyclage, ré-emploi ou ré-utilisation
- Se positionner sur son rôle d'écocitoyen

UNIVERS : l'économie circulaire

Animation encadrée par un animateur

Durée : ≈ 1 heure

Élèves : ■ primaire / cycles 2-3

■ collège

□ lycée

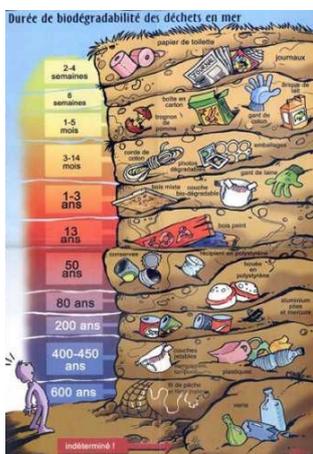
Présentation :

Cette animation est composée de diverses activités permettant de comprendre l'importance de la valorisation des déchets, aussi bien en termes de limitation de l'épuisement des matières premières que d'impacts nécessaires à leur traitement. Un exemple concret autour de la fabrication de papier recyclé permettra d'aborder ces différentes notions.

Supports de l'atelier

1. Le memory des déchets

Jeu de positionnement sur le devenir des déchets (dégradabilité, traitement, pollution) et observer la 2^{de} vie que l'on peut leur donner



2. La fabrication de papier recyclé

En fabriquant leur propre feuille de papier recyclé, les élèves pourront observer un cas concret illustrant la valorisation de nos déchets



L'ÉCOCITOYENNETÉ, C'EST QUOI ?

Objectif général :

Sensibiliser les jeunes à la notion d'écocitoyenneté et de nos choix de consommation

Objectifs spécifiques :

- Appréhender la notion complexe d'écocitoyenneté
- Comprendre le rôle que chacun peut jouer et se positionner dans un engagement présent, potentiel ou futur
- Aborder tout un champ de notions telles que la biodiversité, le recyclage, les énergies renouvelables...

UNIVERS : l'économie circulaire

Animation encadrée par un animateur

Durée : ≈ 1 heure

Élèves : ■ primaire / cycle 3

■ collège

□ lycée

Présentation :

Cet atelier est basé sur un jeu de plateau, qui se présente sous la forme d'un jeu de l'oie. Afin de le rendre plus ludique, le plateau est à taille humaine (4 x 3 m).

Chaque case (38 au total) désigne une catégorie de cartes parmi les 6 existantes : questions, quizz, épreuve, match, défi et bonus. L'idée est de varier les approches pédagogiques, tout en abordant les notions de biodiversité, déchets, énergies pour faire comprendre notre impact.

Supports de l'atelier

1. Jeu de plateau



2. Visite guidée du Pavillon

Cette visite guidée permettra de concrétiser les engagements citoyens pris dans ce lieu d'accueil.



LE PLEIN DE RESSOURCES

Objectif général :

Acquérir diverses connaissances sur les réserves des ressources naturelles, en s'appuyant sur l'exemple des ressources énergétiques

Objectifs spécifiques :

- Définir la notion de « ressources »
- Reconnaître différentes sources d'énergies
- Appréhender la notion de gestion de ces ressources (découverte-utilisation-épuisement)
- Appréhender les inégalités spatiales à l'échelle planétaire
- Aborder la notion du « renouvelable »
- Se positionner sur le devenir des ressources en 2100

UNIVERS : l'économie circulaire

Animation encadrée par un animateur

Durée : ≈ 1 heure

Élèves : ■ primaire / cycles 2-3

■ collège

□ lycée

Présentation :

Cette animation est composée d'une succession d'activités complémentaires, qui abordent différents sujets en lien avec les ressources énergétiques (création, répartition, disparition, pollution, fonctionnement...). Ces activités permettent également de varier les approches en touchant au jeu, aux manipulations, à la réflexion.

Le jeu peut convenir à différentes tranches d'âge, le niveau de difficulté pouvant être adapté.

Supports de l'atelier

1. Le jeu : ressources fossiles, disparition et pollution

Le but de ce jeu de positionnement autour des ressources énergétiques (pétrole, charbon et uranium) est de permettre aux enfants de comprendre les enjeux liés aux énergies fossiles, tant en termes **d'épuisement des ressources** que de **pollution**.



2. Les énergies renouvelables

À partir d'une maquette d'éolienne, transition vers la notion de ressources renouvelables.

Observer le principe d'une éolienne

